

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Будогощская средняя школа имени Героя Советского Союза М.П. Галкина»
(МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина»)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Будогощская средняя школа имени Героя Советского Союза М.П. Галкина»
за 2018 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Будогощская средняя школа имени Героя Советского Союза М.П. Галкина» (МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина»)
Руководитель	Волосова Светлана Владимировна
Адрес организации	187120, Ленинградская область, Киришский район, г.п. Будогощь, ул. Учительская, д. 6
Телефон, факс	8(81368) 73-181
Адрес электронной почты	budogosch@kiredu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1919 год
Лицензия	От 26.06.2018 № 065-18, серия 47 ЛО1 № 0002364
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.04.2015 № 026-15, серия 47 АО1 № 0000419; срок действия: до 31 марта 2027 года

МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» (далее – Школа) расположена в Будогощском городском поселении. Большинство семей обучающихся проживают в домах на закрепленной за Школой территории.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного образования;
- объединение педагогов начального образования.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Конституция РФ (ст. 43,44);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N1060);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897, (в ред. приказа Минобрнауки России от 21.03.2014 № 215);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года №413
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008г. №164; от 19.10.2009г. №427, от 31.01.2012 № 69 (для 6 - 11 классов.),

Учебный план Школы состоит из учебных планов реализуемых в школе образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования, I уровень: 1, 2, 3, 4 классы, сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования, II уровень: 5-9 сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования, III уровень: 10-11 сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);

- Основная общеобразовательная программа общего и среднего общего образования (БУП2004г.).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, 11 класс - ФкГОС).

Согласно учебному плану МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» 1-11 классы работают в условиях 5- дневной учебной недели.

Воспитательная работа

Исходя из целей и задач воспитательной работы, администрацией Школы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное, духовное и интеллектуальное воспитание
- Художественно-эстетическое направление
- Экологическое воспитание:
- Здоровьесберегающее воспитание
- Профилактика экстремизма и терроризма
- профилактика суицидального поведения
- профилактика правонарушений среди учащихся;
- работа с родителями;

Данные направления воспитательной работы реализовывались через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Большое значение придается сохранению, поиску и созданию традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных. Традиции - это то, чем сильна любая школа. Это то,

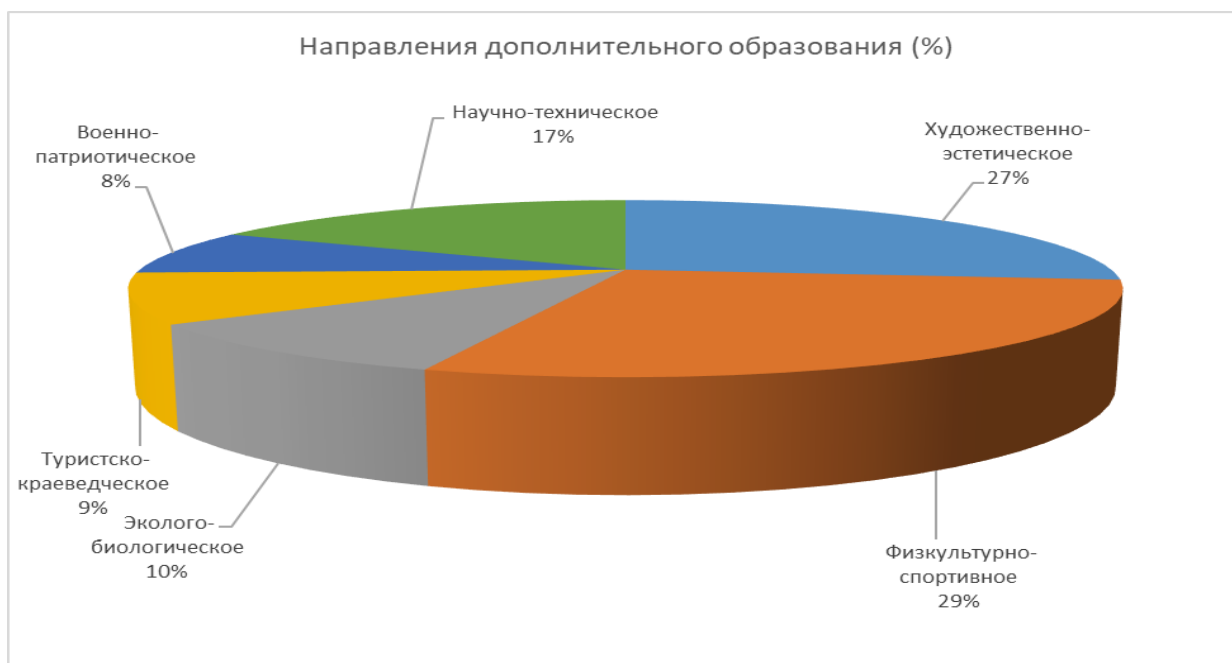
что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения. Традиционные мероприятия в 2018 учебном году прошли успешно: День Знаний, День Учителя, новогодние программы, творческие выставки, тематические линейки, Посвящение в первоклассники, День Матери, Прощание с Азбукой, 8 марта, торжественный мероприятия, посвященные Дню Победы, "Последний звонок" и т.д.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческое;
- эколого-биологическое;
- военно-патриотическое;
- научно-техническое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в начале 2018 года. По итогам опроса 363 обучающихся и их родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 29%, художественно-эстетическое – 27%, научно-техническое – 17%, туристско-краеведческое – 9%, военно-патриотическое – 8%.



Подводя итоги воспитательной работы за 2018 учебный год, следует отметить, что поставленные цели и задачи были выполнены. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной.

- В школе созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

- Ведется работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

- Совершенствуется оздоровительная работа с учащимися и прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения.

- Поддерживается творческая активность учащихся во всех сферах деятельности, создаются условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

- Созданы условия для самореализации личности ребенка, увеличилось количество учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организацию мероприятий, показывающих достижения учащихся.

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2016 годы по 2017-2018 годы

Показатель (индикатор)	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.1. Показатели качества кадрового обеспечения:			
<ul style="list-style-type: none"> Общая численность педагогических работников, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников; - численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников; 	30	28	29
	24/80	22/79	25/86
	6/20	5/18	4/14
<ul style="list-style-type: none"> численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 	8/25	7/28	10/34

Показатель (индикатор)	2015/2016	2016/2017	2017/2018
- высшая;	4	4	6
- первая;	4	3	4
<ul style="list-style-type: none"> численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей; численность/ удельный вес численности учителей, участвующих в проверке экзаменационных работ ГИА численность/ удельный вес численности педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах 	16/51 5/16 5/16	20/71 6/21 3/10	20/68 6/20 5/17
1.2. Показатели качества информационно – образовательной среды:			
<ul style="list-style-type: none"> количество обучающихся, приходящихся на один персональный компьютер 	10,6	10,5	10,6
<ul style="list-style-type: none"> количество лабораторных комплектов по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно рабочей программе по физике в VII-IX классах; 	15	15	15
<ul style="list-style-type: none"> количество лабораторных комплектов оборудования и препаратов по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) в соответствии 	15	15	15

Показатель (индикатор)	2015/2016	2016/2017	2017/2018
с общим количеством лабораторных работ согласно рабочей программе по химии в VIII-IX классах;			
<ul style="list-style-type: none"> количество лабораторных комплектов по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно рабочей программе по биологии в VI-IX классах; 	15	15	15
<ul style="list-style-type: none"> количество постоянно действующих площадок для свободного самовыражения обучающихся, воспитанников (театр, газета (журнал), сайт учреждения, телевидение и т.д.) 	2	2	3
1.3. Показатели качества процессов реализации основных общеобразовательных программ:			
<ul style="list-style-type: none"> численность/удельный вес численности обучающихся IX класса, продолжающих обучение в образовательном учреждении по основным общеобразовательным программам среднего образования; 	25/46	10/30	6/25
<ul style="list-style-type: none"> среднее количество пропусков обучающимися обязательных учебных занятий (независимо от причины) в расчете на одного обучающегося; 	8,3	8,2	8,2
1.4. Показатели качества учебно-методического и психолого-педагогического обеспечения (сопровождения) образовательного процесса:			

Показатель (индикатор)	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<ul style="list-style-type: none"> Численность/ удельный вес численности педагогических работников (в том числе учителей), эффективно использующих образовательные технологии; 	27/90	25/93	27/93
<ul style="list-style-type: none"> Учет внеучебных достижений обучающихся (воспитанников) при осуществлении текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам; 	-	-	портфолио
<ul style="list-style-type: none"> численность специалистов, осуществляющих учебно-методическую и научную поддержку участников образовательного процесса 	18	18	18
<ul style="list-style-type: none"> Общая численность обучающихся 	392	390	360
<ul style="list-style-type: none"> Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования 	170	167	157
<ul style="list-style-type: none"> Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования 	182	189	179
<ul style="list-style-type: none"> Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования 	40	34	24
<ul style="list-style-type: none"> Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся 	122/31	109/30	113/31
<ul style="list-style-type: none"> Численность выпускников 9 классов, успевающих на «4» и «5» по: 			

Показатель (индикатор)	2015/2016	2016/2017	2017/2018
- математике	7	16	5
- русскому языку	7	16	5
<ul style="list-style-type: none"> Численность выпускников 11 классов, успевающих на «4» и «5» по: 			
- математике	5	17	4
- русскому языку	5	17	4
<ul style="list-style-type: none"> Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку 	30	27,4	31,4
<ul style="list-style-type: none"> Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике 	14	13,36	14
<ul style="list-style-type: none"> Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку 	60,3	66	64,8
<ul style="list-style-type: none"> Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база/профиль) 	13/41,4	15/39,2	15/52
<ul style="list-style-type: none"> Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по предметам по выбору (перечислить и указать баллы): 	Физика -38 Биология -60 Химия – 54 История – География – Общ-ие – 58 Лит-ра – 47 Инф-ка –	Физика -44 Биология -54 Химия – 60 История – 49 География –54 Общ-ие – 58 Лит-ра – 82 Инф-ка – 53	Физика -47,5 Биология -72 Химия – История – География – Общ-ие – 53 Лит-ра – 64 Инф-ка –
<ul style="list-style-type: none"> Средний балл выпускников – медалистов по предметам: 	Русский 98/87 Математика 18/16 Обществ-ние 66 Биология 69 Химия 67	Русский 78 Математика 19 Обществ-ние59 История58	Русский 82 Математика (профиль)64 Обществ-ние57
<ul style="list-style-type: none"> Численность выпускников - высокобалльников 	2	3	1
<ul style="list-style-type: none"> Численность второгодников (в общем по школе) 	5	7	5
<ul style="list-style-type: none"> Количество призовых мест, занятых обучающимися в предметных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях муниципального уровня и выше 	64	75	9
<ul style="list-style-type: none"> Количество правонарушений среди обучающихся в расчете 			

Показатель (индикатор)	2015/2016	2016/2017	2017/2018
на каждые 100 обучающихся	0,12	0,002	0,1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы несколько уменьшается. Основная причина – изменение образовательного маршрута обучающихся по завершению основного общего образования (преимущественно выпускники уходят в учреждения СПО района и области).

Профильное обучение в МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» осуществляется в 10-11 классах, реализуется социально-экономический профиль.

Краткий анализ динамики результатов ГИА (в формате ЕГЭ)

Годы сдачи ЕГЭ/ предметы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Математика (проф)	41,4	39,2	52
Математика (баз)	13	15	15
Русский яз.	60,3	66	64,8
Физика	38	44	47,5
Биология	60	54,5	72
Химия	54	60	
История		49	
География		54	
Обществознание	58	58	53
Литература	47	82	64
Информатика		53	

Результаты ГИА в 11 классе в 2017-2018 учебном году позволяют сделать вывод о более осознанном подходе к выбору предметов обучающимися и более качественной подготовке. Однако наблюдается отрицательная динамика по обществознанию и литературе, которая обусловлена поздним выбором предмета (и, как следствие, недостаточной подготовки).

Краткий сравнительный анализ средних показателей по ОО

	Учебный год 2016-2017	Учебный год 2017-2018
Успеваемость	98%	98%
Качество	41%	43%
Оставлены на повторное обучение	7 человек: 1-4 классы - 5 человек 5-9 классы – 2 человека	6 человек: 1-4 классы - 3 человека 5-9 классы – 3 человека
Окончили на «4» и «5»	109 чел.(28%)	113 чел. (31%)

Окончили на «5»	31 чел.(8%)	26 чел.(7%)
-----------------	-------------	-------------

Приведенная статистика показывает на небольшой рост качества образования, но сохраняется контингент обучающихся, оставленных на повторное обучение, что требует особого внимания школы в работе по данному направлению.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	27	7	0	20	10	6	4	0	0

Количество выпускников основной школы в 2017-2018 остается стабильным, вместе с тем уменьшается количество желающих продолжить обучение в школе. Основная причина – желание выпускников и их родителей получать профессиональное образование в учреждениях СПО района и области. МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» в 2017-2018 учебном году продолжило обучение на профильном уровне, реализуя социально-экономический профиль.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

Высказаны пожелания о введении дополнительных курсов внеурочной деятельности, преимущественно научно-технической направленности. На заседании Педсовета в июне 2019г. планируется обсуждение этого вопроса (с учетом кадровых возможностей школы).

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создается целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, эта работа необходима в дальнейшем и требует более пристального внимания со стороны администрации.

8. Оценка материально-технической базы

Учреждение располагает актовым залом на 180 мест, краеведческим музеем, школьной библиотекой, учеными кабинетами со специальной мебелью и оборудованием для ведения образовательной деятельности по химии, биологии, технологии для девочек и мальчиков (мастерские). Все классы оборудованы современной мебелью по возрасту обучающихся, наглядными пособиями и техническими средствами обучения.

Технические средства обучения представлены следующим оборудованием:

Наименование	количество
Персональные компьютеры	65
Из них ноутбуки	31
Мультимедийные проекторы	19
Интерактивные доски	9
сканеры	5
Многофункциональные устройства (МФУ)	23

На территории школы находится освещенный стадион (физкультурно-спортивное сооружение), используемый в учебном процессе (легкая атлетика, футбол, волейбол, баскетбол).

Имеется столовая на 122 посадочных мест с площадью 82,86 кв.м., пищеблок, позволяющий обеспечивать учащихся 2-х разовым горячим питанием и буфетной продукцией.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- Разработан паспорт безопасности и сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности.
- Школа оборудована системой пожарной безопасности и видеонаблюдения, установлена тревожная кнопка.
- Разработаны инструкции по безопасности, работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности, регулярно проводятся инструктажи по безопасности.
- Осуществляется технический осмотр здания школы.
- Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни.
- Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и

сотрудников.

- Разработаны планы эвакуации людей.
- Обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей.
- Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».
- В школе осуществляется круглосуточная охрана лицензированной охранной организацией в ночное время и работниками школы в дневное.

В школе оборудованы два кабинета – медицинский и процедурный – в соответствии с требованиями СанПин, где медицинское обслуживание осуществляется Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ленинградской области «Киришская клиническая межрайонная больница» на основании договора взаимодействия.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФкГОС и ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина»



С.В. Волосова