

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического
совета
Протокол № 1
от 30.08.2013г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 217
От 30.08.2013г.
Директор

О.В.Юхневич

Положение об основной образовательной программе основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-019043-5, Уставом МОУ «Будогощская СОШ» и регламентирует порядок разработки и реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) в МОУ «Будогощская СОШ» (далее – учреждение).

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования – учебно-методическая документация (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

1.3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования – одна из частей основной образовательной программы учреждения.

1.4. Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи,

планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.5. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в учреждении через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.6. ООП ООО разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-019043-5.), с учётом особенностей учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе начального общего образования.

1.7. Разработка основной образовательной программы основного общего образования осуществляется учреждением самостоятельно с привлечением коллегиальных органов управления в соответствии с Уставом.

1.8. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования.

1.9. ООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО.

1.10. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

1.11. Основная образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11–15 лет.

1.12. В целях обеспечения учета индивидуальных особенностей и потребностей каждого обучающегося в учреждении создаются процедуры выявления и фиксирования образовательных запросов обучающихся (анкетирование, опросы и т.д.). Обучающимся и их родителям (законным представителям) предоставляются следующие права:

- выбор индивидуальной образовательной программы на основе ООП ООО,
- на индивидуальный учебный план в рамках ООП ООО,
- иные права, предусмотренные нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня, а также локальными нормативными актами учреждения.

2. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования

2.1. ООП ООО самостоятельно разрабатывается и утверждается учреждением.

2.2. ООП ООО разрабатывается на основе Примерной образовательной программы основного общего образования, настоящего Положения, а также Положения о рабочей группе по разработке основной образовательной программы учреждения.

2.3. Проект ООП ООО разрабатывается рабочей группой, которая действует в соответствии с Положением о рабочей группе по разработке основной образовательной программы учреждения

2.4. Учреждение может вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования, рассмотрев их на заседании Педагогического совета.

2.5. Разработанный проект ООП ООО рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета учреждения. ООП ООО утверждается приказом директора учреждения.

2.6. При утверждении ООП ООО на титульном листе указываются реквизиты протокола Педагогического совета, а также номер и дата приказа директора.

2.7. Периодичность разработки ООП ООО или внесения изменений в действующую ООП ООО определяется периодичностью обновления образовательных стандартов, а также изменениями в жизнедеятельности учреждения. После внесения изменений и дополнений в ООП ООО она утверждается в порядке, определенном настоящим Положением.

2.8. Реализация ООП ООО осуществляется всеми участниками образовательного процесса.

2.9. ООП ООО хранится у директора школы. Копия – у заместителей директора по УВР. Также текст ООП ООО размещается на сайте школы для ознакомления с документом обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений.

3. Управление реализацией ООП ООО

3.1. Педагогический совет:

- рассматривает и принимает ООП ООО;

3.2. Директор учреждения:

- утверждает ООП ООО;

- утверждает учебный план основной школы на текущий учебный год;

- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;

- утверждает программы внеурочной деятельности;

- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО;

- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО;

- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП ООО, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

3.3. Заместитель директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП ООО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП ООО образовательный процесс на уровне основного общего образования;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП ООО.

3.4. Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование и реализацию системы воспитания и социализации учащихся основной школы;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы
- обеспечивает разработку программ внеурочной деятельности учащихся основной школы;
- осуществляет организацию занятий по программам внеурочной деятельности учащихся основной школы;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ внеурочной деятельности учащихся основной школы.

3.5. Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП ООО.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП ООО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП ООО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП ООО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность школьных методических объединений учителей-предметников по реализации ООП ООО.

3.6. Школьные методические объединения учителей-предметников способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП НОО:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

4. Оценка эффективности деятельности школы по реализации ООП ООО

Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.