

ПРИНЯТО  
На заседании  
педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от 30.08.2013г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 217  
От 30.08.2013г.  
Директор  

---

О.В.Юхневич

**Положение  
об организации внеурочной деятельности в рамках реализации  
ФГОС НОО и ФГОС ООО в МОУ «Будогощская СОШ»**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 №-273-ФЗ "Об образовании в РФ", Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06. октября 2009 г. №373), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897), Уставом школы.

**1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Будогощская СОШ», для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и воспитательной системы учреждения.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психолога.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Внеурочная деятельность реализуется:

- через сеть кружков, которыми руководят педагоги учреждения,
- через учреждения дополнительного образования,
- через работу классных руководителей, учителей предметников.

1.5. Руководителем внеурочной деятельности в учреждении является заместитель директора по ВР. Классные руководители являются координаторами внеурочной деятельности учащихся класса.

1.6. Содержание внеурочной деятельности определяется рабочими программами, разработанными педагогами школы.

1.7. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Школа оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.9. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.10. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## **2. Задачи внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3. Содержание внеурочной деятельности**

3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- военно-патриотическое;
- научно-техническое.

3.2. В ходе реализации программ дополнительного образования используются такие виды деятельности как игровая, познавательная, досугово-развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, краеведческая, проблемно-ценностное общение, художественное, социальное творчество.

3.3. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.4. Занятия в кружках могут проводиться по рабочим программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальным программам.

3.5. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.6. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется на основе годовых и других видов планов, рабочих программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Во время каникул внеурочная деятельность может осуществляться в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

4.3. Расписание работы кружков составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.4. Списочный состав учащихся для занятий в кружках определяется способностями и возможностями учеников, а также запросами учеников и их родителей.

4.5. Продолжительность одного занятия не должна превышать 40 минут с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут после занятий.

4.6. Количество занятий в неделю определяется рабочей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.8. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.9. Зачисление обучающихся в кружки осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.10. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных кружках по интересам.

4.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в кружках разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.12. Классный руководитель составляет карту внеурочной занятости, в которой фиксируется занятость каждого ребенка в школьных кружках, а также в учреждениях дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п.

4.13. Классный руководитель выявляет учащихся, не занятых внеурочной деятельностью, и помогает им с выбором занятий.

4.14. Учёт проведённых занятий и мероприятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в журнале кружковой работы, тетради классного руководителя.

4.15. Учителя, занимающиеся внеурочной деятельностью, участвуют в методической работе, направленной на совершенствование содержания образовательного и воспитательного процессов, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.