

Аннотация к рабочим программам начального общего образования

№ п/п	Предмет	Аннотации к рабочим программам	Рабочая программа
1	Русский язык	<p>Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Целями изучения блока являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие устной и письменной речи, навыков грамотного письма; - развитие способностей к творческой деятельности. <p>В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение предмета «Русский язык» в 1 кл .-140ч, 2кл-132 ч.,3 кл—170 ч., 4кл—132ч</p> <p>Для реализации рабочей программы используется УМК «Школа России» Учебники Горещкий В.Г. Азбука.- Просвещение,2017. Канакина В.П. и др. Русский язык - Просвещение, 2017</p>	«Русский язык» 1-4класс ФГОС
2	Литературное чтение	<p>Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Основной целью изучения предмета является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение осознанным, правильным и выразительным чтением; - совершенствование всех видов речевой деятельности; - формирование читательского кругозора. <p>Требования к уровню подготовки учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - под руководством учителя создавать устные высказывания; - понимать прочитанное; - делить текст на части, озаглавливать их; - выражать свое отношение к героям и его поступкам. - использование планируемых результатов освоения основных 	«Литературное чтение» 1-4 класс ФГОС

		<p>образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка динамики образовательных достижений учащегося; - использование накопительной системы оценивания (портфолио); - использование проектов, творческих работ, самооценок, наблюдений. <p>Предметная линия учебников «Школа России» Климанова Л.Ф. Литературное чтение – Просвещение, 2017</p> <p>В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение предмета «Литературное чтение» выделено 1 класс – 107ч 2кл -102 ч., 3-классы -136ч. 4 класс – 102ч.</p>	
3	Математика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта. За курс начальной школы учащиеся научатся: называть, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000; устно выполнять сложение и вычитание разрядных слагаемых в пределах 10 000; письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000; правильно использовать в речи названия компонентов деления (делимое, делитель); использовать знание табличных случаев умножения и деления при устных вычислениях в случаях, легко сводимым к табличным; устно выполнять умножение и деление на однозначное число, используя правила умножения и деления суммы на число. Рабочая программа реализуется через предметную линию учебников Моро М.И. Математика – Просвещение, 2017</p> <p>В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Математика» выделено 1кл -132 ч., -2кл -102 ч 3-класс -136ч, 4 класс – 102ч</p>	«Математика», 1-4 класс ФГОС.
4	Окружающий мир	<p>Рабочая программа по окружающему миру 1-4 класс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Цель курса — формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру. Для реализации рабочей программы используется УМК «Школа России»</p>	«Окружающий мир», 1-4 класс ФГОС

		учебники Плешаков А.А. Окружающий мир – Просвещение, 2017 В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Окружающий мир» выделено 1кл -54 ч., -2кл -68 ч 3- класс -68ч, 4 класс – 68ч	
5	Изобразительное искусство	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Содержание программы «Изобразительное искусство» соответствует следующим целям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приобщение школьников к миру изобразительного искусства, развитие их творчества и духовной культуры; — освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребёнка; — воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре. <p>Программа «Изобразительное искусство» позволяет решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сформировать первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии; — сформировать познавательный интерес и положительное отношение к изобразительному искусству, народному и декоративно-прикладному искусству, архитектуре и дизайну; — ознакомить с шедеврами русского и зарубежного изобразительного искусства; — сформировать эстетическое восприятие произведений искусства; эстетическое отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; — сформировать представления о видах и жанрах изобразительного искусства, в том числе об архитектуре, дизайне как видах искусства, об основных видах народного и декоративно-прикладного искусства; — сформировать практические умения и навыки в восприятии, анализе и 	«Изобразительное искусство», 1-4 класс ФГОС

		<p>оценке произведений искусства; обучить пониманию языка графики, живописи, скульптуры, умению анализировать средства художественной выразительности произведений искусства;</p> <p>—обучить теоретическим и практическим основам рисунка, живописи, композиции, лепки.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется УМК «Школа России». Неменская Л.А.ИЗО – Просвещение, 2013. В соответствии учебным планом на изучение предмета «Изобразительное искусство» выделено 1кл-27ч,2-4кл -34ч</p>	
6	Технология	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебно-методический комплект «Школа России». Роговцева Н.И. Технология – Просвещение, 2013</p> <p>В рамках изучения предмета «Технология» для каждого ребёнка создаются оптимальные условия для формирования нравственной, активной, творческой, эмоционально и эстетически развитой, творческой и самостоятельной личности.</p> <p>Цели программы:</p> <p>— развитие творческого потенциала личности ребёнка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического и конструкторско-технологического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации различного вида;</p> <p>— формирование начальных технологических знаний трудовых умений и бытовых навыков, опыта практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни. Формирование начальных форм познавательных универсальных учебных действий — наблюдение, сравнение,</p>	«Технология» 1-4 класс, ФГОС

		<p>анализ, классификация и обобщение;</p> <ul style="list-style-type: none"> — представлений о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о правилах создания предметов рукотворного мира, о народных традициях, о мире профессий; — воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям разных профессий, результатам их труда, к материальным и духовным ценностям; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности, понимания и уважения к культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире. Воспитание привычки к самообслуживанию школе и дома, к доступной помощи старшим и младшим и помощи по хозяйству. <p>В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение предмета «Технология» выделено 1кл-27ч, 2-4кл -34ч</p>	
7	Физическая культура	<p>Рабочая программа составлена для изучения физической культуры учащимися 1-4 класса общеобразовательной школы и разработана на основе рабочей программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений, примерной программы начального общего образования по физической культуре (базовый уровень), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по физической культуре. Матвеев А.П. Физическая культура – Просвещение, 2013.</p> <p>Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.</p> <p>Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье,</p>	«Физическая культура», 1-4 класс, ФГОС

		<p>совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.</p> <p>Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; - овладение школой движений; - развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцированных пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно - силовых, выносливости и гибкости) способностей; - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной 	
--	--	--	--

		<p>деятельности.</p> <p>В соответствии с учебным планом на изучение физической культуры выделено в 1 классе – 83ч, во 2-4 классах отведено 102 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю, 34 учебных недели</p>	
8	Музыка	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения начального общего образования, примерной программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2013</p> <p>Цели программы: формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;</p> <p>К концу 4 класса обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать личностно-окрашенное эмоционально-образное восприятие музыки, увлеченность музыкальными занятиями и музыкально-творческой деятельностью; - воплощать в звучании голоса или инструмента образы природы и окружающей жизни, настроения, чувства, характер и мысли человека; - проявлять интерес к отдельным группам музыкальных инструментов; - высказывать собственное мнение в отношении музыкальных явлений, выдвигать идеи и отстаивать собственную точку зрения; - продемонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и образности в музыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств; - эмоционально откликнуться на музыкальное произведение и выразить свое впечатление в пении, игре или пластике; - показать определенный уровень развития образного и 	«Музыка», 1-4 класс ФГОС

		<p>ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать художественно-образное содержание произведений в каком-либо виде исполнительской деятельности (пение, музицирование); - передавать собственные музыкальные впечатления с помощью различных видов музыкально-творческой деятельности, выступать в роли слушателей, критиков, оценивать собственную исполнительскую деятельность и корректировать ее; - охотно участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении различных музыкальных образов; - продемонстрировать знания о различных видах музыки, певческих голосах, музыкальных инструментах, составах оркестров; - определять, оценивать, соотносить содержание, образную сферу и музыкальный язык; - узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов; - исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.). <p>В соответствии с учебным планом на изучение физической культуры выделено в 1 классе – 33ч, во 2-4 классах отведено 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю, 34 учебных недели</p>	
9	ОРКСЭ	<p>Рабочая программа составлена на основе Примерной программы начального общего образования и рабочих программ по ОРКСЭ для 4 классов Данилюк А.Я. к предметной линии учебников А.В.Кураева и А.И. Шемшурина. Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень .</p> <p>Нормативный срок реализации программы -1год. Планирование изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на ступени начального общего образования отводится на изучение ОРКСЭ в 4 классе 1 час в неделю(34 часа в год)</p>	ОРКСЭ, 4класс, ФГОС

10	Иностранный язык (английский)	Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования и Рабочих программ для 2-4 классов. Нормативный срок реализации программы – 3 года. Комарова Ю.А. Английский язык - Русское слово, 2016. На уровне начального общего образования отводится на изучение английского языка со 2 по 4 классы по 2 часа в неделю(68 часов в год)	«Английский язык», 2-4 класс, ФГОС
-----------	----------------------------------	--	---------------------------------------